



Základní škola a Mateřská škola Grygov, příspěvková organizace

*Komenského 72, Grygov 783 73, tel.: +420 588 881 166, mob.tel.: +420 739 350 356,
e-mail: zs@grygov.cz, web: zs-grygov.cz*

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2019 / 2020

**Zpracovala: Mgr. Hana Navrátilová
ředitelka ZŠ a MŠ Grygov**

V Grygově 30. 9. 2020

**Výroční zpráva za školní rok 2019/2020 byla schválena Školskou radou
ZŠ a MŠ Grygov na jednání dne 8. 10. 2020.**

A) Základní charakteristika školy

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Grygov, příspěvková organizace

Sídlo: Komenského 72, 783 73 Grygov

Charakteristika a popis školy: Základní škola a Mateřská škola se nachází uprostřed obce Grygov ve dvou vzájemně propojených budovách. V jedné budově je základní škola, školní družina a jedno oddělení mateřské školy pro předškolní děti. Ve druhé budově se nachází další dvě oddělení mateřské školy a školní jídelna s vývařovnou. Součástí je školní hřiště se zahradou.

Základní škola má všechny ročníky prvního stupně v pěti třídách a mateřská škola má 3 třídy.

Do ZŠ a MŠ Grygov chodí především žáci a děti z Grygova. I to je důvodem, proč se prezentujeme jako škola rodinného typu. Snažíme se o otevřený přístup a přátelskou atmosféru a o vytváření kvalitních podmínek pro vzdělávání žáků. K tomu nám také dopomáhá malý počet žáků ve třídách (průměrně 15 žáků na třídu).

Součástí školy: Školní družina a školní jídelna.

Profilace a zaměření školy, vzdělávací nabídka:

- Záměrem naší školy je poskytovat dětem i žákům všeobecné vzdělání, vést je k odpovědnosti a samostatnosti. Velmi dbáme na podporu zdravého stylu života.
- Výuka anglického jazyka: povinná výuka od 3. ročníku, nepovinný kroužek Angličtina hrou v 1. a 2. ročníku.
- Práce s počítači: ve 4. roč. v předmětu Informatika, dále v jiných předmětech, v kroužcích.
- Nabídka účasti v zájmových kroužcích, účast na soutěžích, organizování sportovních aktivit, kulturních akcí, poznávacích akcí, návštěv výstav, divadel.
- Pořádání společných akcí pro zákonné zástupce a příznivce školy, příprava kulturních programů pro obecní úřad na akce jím pořádané, organizování kulturních programů pro veřejnost.

Zřizovatel školy: Obec Grygov

Obecní úřad Grygov, Šrámkova č.p. 19, 783 73 Grygov

Ředitelka školy: Mgr. Hana Navrátilová

Součástí příspěvkové organizace: Základní škola s 1. stupněm, mateřská škola, školní družina, školní jídelna.

Kontakt: tel.: 588 881 166, 739 350 356, e-mail: zs@grygov.cz

web: zs-grygov.cz

Školská rada: Ve školním roce 2019/2020 pracovala ve složení:

Předseda: Ing. Ludmila Mutinová

Členové: Petr Talaš, Mgr. Jan Tetera

B) Vzdělávací program školy

Obor vzdělávání: 79-01-C/01, Základní škola, denní

Školní vzdělávací program: ŠVP ZV Zdravá škola

ŠVP PV Školka dětem

RVP ŠD Veselým krokem celým školním rokem

C) Rámcový popis personálního zabezpečení školy

V základní škole bylo zaměstnáno celkem 6 pedagogických pracovníků (včetně ředitelky školy), 1 asistentka pedagoga, 1 školní asistentka a 2 provozní zaměstnankyně.

Ve školní družině pracovaly 2 vychovatelky.

V mateřské škole bylo zaměstnáno 6 pedagogických pracovníc, 1 školní asistentka a 1 provozní zaměstnankyně.

Ve školní jídelně pracovali 4 provozní zaměstnankyně.

Základní škola

Třídní učitelé:

1. třída: Mgr. Marie Křivánková, úvazek 1,00

2. třída: Mgr. Jana Teterová, úvazek 1,00

3. třída: Mgr. Eliška Křížková, úvazek 1,00 - od 6.1.2020 Mgr. Monika Tesařová, úvazek 1,00

4. třída: Mgr. Hana Navrátilová, úvazek 1,00

5. třída: Mgr. Ivana Vávrová, úvazek 1,00

Netřídní učitelé:

Mgr. Jan Tetera, úvazek 1,00 - od 24.2.2020 Mgr. Olga Zapletalová, úvazek 1,00

Asistent pedagoga (pro žákyni 5. ročníku):

Mgr. Anna Škarabelová, úvazek 0,25

Školní asistent

Alena Austová, úvazek 0,50

Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2019:

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let
počet	1	0	2	2	2
z toho žen	1	0	2	2	1

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2020:

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let
počet	0	1	2	1	3
z toho žen	0	1	2	1	3

Kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost podle vyhlášky 139/1977 Sb.) **k 30. 6. 2020:**

Kvalifikovaní pracovníci: 6

Nekvalifikovaní pracovníci: 1

Nepedagogický úsek:**Školnice a úklid (ZŠ a MŠ):**

Alena Hrochová, úvazek 0,5 + 0,5

Úklid:

Miroslava Kozáčková, úvazek 1,00

Údaje o organizaci školy

Počet žáků k 30. 9. 2019

1. ročník: 15

2. ročník: 11

3. ročník: 16

4. ročník: 19

5. ročník: 14

Individuální vzdělávání: 0

Vzdělávání v zahraničí: 0

Škola celkem: 75 žáků

V průběhu školního roku nebyl žádný žák přeřazen.

D) Údaje o přijímacím řízení**Údaje o zápisu do 1. třídy pro školní rok 2020/21**

Zapisovaní žáci: 25

Zapsaní žáci: 20

Žádosti o odklad: 3

Žádost o přestup do ZŠ Grygov: 2

Přestup na jinou školu: 3

Celkový počet žáků 1. třídy: 19

Údaje o přestupu žáků 5. třídy na 2. stupeň ZŠ

Slovanské gymnázium Olomouc 1 žák,

Gymnázium Čajkovského Olomouc 1 žákyně,

ZŠ Milady Petřkové, Velký Týnec 9 žáků,

ZŠ a MŠ Svatoplukova 11, Olomouc 1 žák,

ZŠ Olomouc, Zeyerova 28 2 žáci

E) Výsledky výchovy a vzdělávání**Hodnocení vzdělávacích výsledků**

V prvním pololetí školního roku 2019/2020 bylo klasifikováno 75 žáků, kteří prospěli, z nich 47 se samými jedničkami a 73 žáků s vyznamenáním.

Na konci školního roku bylo klasifikováno 75 žáků, kteří prospěli, z nich 52 žáků se samými jedničkami a 71 žáků s vyznamenáním.

Prospěchové průměry jednotlivých ročníků:

1. pololetí:

Ročník	ČJ	M	AJ	PRV	PŘ	VL	CELKEM
1.	1,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1,00
2.	1,18	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1,03
3.	1,31	1,06	1,00	1,00	0,00	0,00	1,05
4.	1,52	1,42	1,21	0,00	1,15	1,26	1,17
5.	1,71	1,64	1,07	0,00	1,42	1,28	1,24

2. pololetí:

Ročník	ČJ	M	AJ	PRV	PŘ	VL	CELKEM
1.	1,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1,00
2.	1,18	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1,03
3.	1,25	1,12	1,00	1,00	0,00	0,00	1,05
4.	1,36	1,31	1,26	0,00	1,15	1,10	1,12
5.	1,64	1,57	1,57	0,00	1,42	1,28	1,28

Výsledky vzdělávání ve 2. pololetí byly ovlivněny coronavirovým omezením na základě kterého byly od 11.3.2020 uzavřeny základní školy dle mimořádného opatření MZ ČR č.j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN. Po dobu mimořádných karanténních opatření probíhala distanční výuka dle jednotlivých možností žáků. Od 25. 5. 2020 byla zavedena možnost opustit distanční výuku (dle zvážení jednotlivých rizikových faktorů žáků a jejich rodin) a opět zahájit docházku do školy. K dobrovolné docházce nastoupilo 47 žáků. Hodnocení 2. pololetí pak proběhlo dle doporučení MŠMT.

Hodnocení chování, pochvaly a kázeňská opatření

Během prvního pololetí byly uděleny 3 napomenutí třídního učitele. Bylo uděleno 35 pochval třídního učitele.

Během druhého pololetí bylo uděleno 30 pochval třídního učitele.

Zameškané hodiny

Celkový počet zameškaných hodin v prvním pololetí byl 2868, z toho 0 neomluvených.

Průměr zameškaných hodin na jednoho žáka – 38,24

Ve druhém pololetí byl počet zameškaných hodin 1413, z toho 0 neomluvených.

Průměr zameškaných hodin na jednoho žáka – 18,84.

Ve 2. pololetí se počítal počet zameškaných hodin pouze do 10. 3. 2020 (do nastavení mimořádných opatření).

Zařazování integrovaných dětí

Ve školním roce 2019/2020 bylo integrováno 5 žáků (1 nadprůměrně nadaný a 4 s výukovými problémy). K ostatním dětem, které měly nějaké výukové problémy, jsme přistupovali formou individuálního přístupu.

Žáci vedení v evidenci PPP a SPC

V evidenci PPP v Olomouci a SPC v Mohelnici bylo 10 žáků, z nichž 5 bylo integrováno. Reeducace výukových potíží prováděla po celý školní rok ve 3. a 4. ročníku paní učitelka Mgr. Marie Křivánková a v 5. ročníku p. učitelka Mgr. Ivana Vávrová. Výjimečně nadaný žák byl celoročně vyučován v předmětu matematika individuální formou.

Zajištění bezpečnosti, rozbor úrazovosti žáků

Ve školním roce 2019/2020 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno 11 žakovských úrazů. Žádný úraz nebyl odškodněn. Úrazy měli 5 chlapců a 6 dívek.

K pěti úrazům došlo na školní zahradě. Dva úrazy se staly v gymnastickém sále, dva úrazy ve třídě během vyučování a dva úrazy během přestávky. K většině žakovských úrazů došlo při volném pohybu dětí.

Ve všech případech nebyly nikým porušeny žádné předpisy a byla učiněna náprava opatření pro předcházení úrazů. Žáci byli vždy předem poučeni o bezpečnosti a chování ve škole. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení žáků, po úraze v TV jim byla opětovně připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností. Poučení žáků o bezpečnosti jsou vedena v třídních knihách jednotlivých tříd.

Zaměstnanci byli seznámeni s rozbohem školní úrazovosti 31. 8. 2020.

F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Do prevence sociálně patologických jevů se zapojují všichni pedagogičtí pracovníci. Jednotlivá témata a činnosti jsou zařazena do výuky českého jazyka, prvouky, přírodovědy, výtvarné výchovy, pracovních činností, tělesné výchovy a informatiky. Žáci mají možnost aktivně trávit čas v zájmových kroužcích organizovaných školou. Přehled zájmových kroužků je v bodě H.

Další činnost probíhá ve spolupráci s dalšími organizacemi (např. LF UP, DM drogerie, P-centrum, Policie ČR, myslivecké sdružení Grygov, Hasiči Grygov atp.) Tyto aktivity probíhají formou přednášek.

Ve škole se většinou vyskytují drobné neshody mezi žáky a drobná porušení školního řádu, která jsou vždy prošetřena a řešena jak se žáky, tak i s jejich zákonnými zástupci.

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně věnují rozvoji sociálních a komunikačních dovedností (naslouchání druhým, toleranci k odlišnostem, odpovědnosti za své činy atp.) a zvyšování schopnosti řešit problémy.

G) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Školení v různých vybraných oblastech:
 - Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty
 - Práce s žákem s problémovým chováním
 - Praktické finanční úlohy a hry
 - První pomoc s neodkladnou resuscitací
 - Reforma financování regionálního školství od 1. 1. 2020 a aktuální novely právních předpisů od 1. 1. 2019
 - Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi
 - Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – inkluze ve vzdělávání
 - Vyjmenovaná slova, slovní druhy
 - Zápis k předškolnímu a školnímu vzdělávání
- Sledování pedagogického tisku.
- Samostudium odborné literatury, předávání získaných znalostí spolupracovníkům.

- Samostudium školské legislativy (zákony, GDPR, vyhlášky, nařízení vlády apod.).
- Seznamování se s novými trendy ve výuce a netradičními metodami a formami práce.
- Získávání nových znalostí a podnětů od kolegů i jiných pedagogických pracovníků (sdílení s pedagogy jiných škol).

H) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Spousta aktivit, které byly naplánovány v průběhu školního roku 2019/2020 nemohly být realizovány z důvodu mimořádných opatření od 11. 3. 2020. Všechny prezentované aktivity se tedy uskutečnily pouze do tohoto data.

Zapojení školy do soutěží:

Matematické soutěže:

- Pangea, Logická olympiáda a Pythagoriáda - úvodní kola proběhla, ale další postupová kola se z důvodu koronavirové situace neuskutečnila.

Sportovní soutěže:

- Turnaj škol ve florbalu – okresní kolo – dívky 2. místo a hoši 3. místo.

Celoškolní projekty:

Jednotný celoškolní projekt nebyl pro tento rok realizován. V jednotlivých třídách probíhaly dílčí projekty.

Zájmová činnost:

Ve školním roce 2019/20 žáci pracovali v těchto zájmových kroužcích:

Kroužky bezplatné a zaštiťované CGNŘ Olomouc:

- | | | |
|-------------------|--------------|-----------------------|
| • Angličtina hrou | 1. a 2. roč. | Mgr. Marie Křivánková |
| • Pohybové hry | 1. - 2. roč. | Bc. Veronika Hrochová |
| • Sportovní hry | 2. - 5. roč. | Mgr. Hana Navrátilová |

Kroužek (bezplatný) v rámci projektu Šablony II:

- Čtenářský klub 3. - 5. roč.

Kroužky placené rodiči:

- Hra na hudební nástroj

Aktivity pro veřejnost:

Veřejná vystoupení žáků:

- Kulturní vystoupení u příležitosti vítání nových občánek obce.
- Kulturní vystoupení u příležitosti výročí vzniku samostatného ČSR.
- Slavnostní rozsvěcení vánočního stromu.
- Vystoupení žáků hudební školy pro rodiče a veřejnost (na Vánoce).

Akce pro děti:

- P-centrum „Aktovka plná her“ (1. a 2. třída).
- P-centrum „Kamarádi“ (3. a 4. třída).
- 5 divadelních představení v mateřské škole, kterých se zúčastnili i žáci 1. ročníku.
- Hudební představení (skupina MARBO).
- Pan J. Fixl – beseda a výtvarná dílna (1.-5. ročník).
- HASIK – (profesionální hasiči ve 2. a 3. třídě).
- Reklamě na stopě – (Pevnost poznání 4. třída).

Celodenní akce:

- Vánoční Čechy pod Kosířem (1.-5. ročník).
- Den v bílém (1. roč.)

Další akce výchovně vzdělávacího charakteru:

- Celoroční výuka plavání pro 2.a 3.ročník.
- Knihovna města Olomouc (1. roč.).
- Sv. Václav – (Arcibiskupské muzeum 4.ročník).
- Ekosystémy – (Vlastivědné muzeum 4.ročník).
- Věstonická Venuše – (Vlastivědné muzeum 4.třída) .
- 1 představení v Moravské filharmonii (1. roč.) .
- Zpívání na schodech (1.-5.třída).

Škola v přírodě:

V letošním školním roce se škola v přírodě nekonala.

Zdravý životní styl, životní prostředí, ekologie:

- Celoroční pobyt žáků o velké přestávce na školní zahradě (dle počasí).
- Den Vody.
- Třídění odpadu.
- Aktivity v rámci projektu Recyklohraní (sběr baterií, starých mobilních telefonů a tonerů).
- Péče o životní prostředí (udržování pořádku a čistoty).
- Používání ekologických čisticích prostředků.

Spolupráce s rodiči:

- Slavnostní zahájení školního roku.
- Akce: Maškarní dětské radovánky.
- Den otevřených dveří.
- 2 třídní schůzky, individuální konzultace dle potřeby.
- SRPŠ (ze získaných finančních prostředků hradilo žákům dopravu autobusem na různé akce, divadelní představení a koncerty a odměny pro žáky k různým příležitostem).

Spolupráce s obcí:

- Účast pana starosty na slavnostním zahájení školního roku.
- Rozloučení s žáky 5. ročníku.
- Pravidelné konzultace při přípravě akcí obecního charakteru.
- Spolupráce při sestavování a čerpání rozpočtu školy.
- Pravidelné příspěvky na internet.
- Účast na veřejném zasedání obecního zastupitelstva.
- Lampiónový průvod ke vzniku samostatného Československého státu.
- Slavnostní rozsvícení vánočního stromu v obci.

Další spolupráce:

- Úzká spolupráce s Mateřskou školou v Grygově (společné akce, vzájemné návštěvy, společná návštěva divadelních představení, ...).
- Spádová škola ve Velkém Týnci (předávání informací o žácích, snaha o propojení vzdělávacích programů aj.).

- Základní škola v Majetíně (vzájemné kontakty ředitelů a třídních učitelů v průběhu roku).
- Psychologové a pedagogičtí pracovníci PPP a SPC v Olomouci.
- Rodinné centrum v Grygově.

Školní družina

Vychovatelky ŠD

I.oddělení Barbara Benešová, úvazek 1,00

II.oddělení Mgr. Anna Škarabelová, úvazek 0,269

Naplněnost ŠD byla nižší oproti očekávání a z tohoto důvodu byl stav vychovatelek upraven na dvě paní vychovatelky.

Věková struktura pedagogických pracovníků ve ŠD k 31.8.2017:

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let
počet				1	1
z toho žen				1	1

Kvalifikace pedagogických pracovníků ve ŠD (odborná pedagogická způsobilost podle vyhlášky 139/1977 Sb.) k 31.8.2018:

Kvalifikovaní pracovníci: 2

Nekvalifikovaní pracovníci: 0

Údaje o organizaci ŠD

Ve ŠD pracují dvě oddělení.

Počet žáků k 30.9.2019 je 41, 12 chlapců, 29dívek

I.oddělení - děti 1. a 2. třídy: 22

II.oddělení - děti 3,4 a 5. třídy: 19

Aktivity a prezentace ŠD na veřejnosti

Vánoční výstava na OÚ

Vánoční jarmark ŠD

Fond Sidus

Kroužky v rámci ŠD:

Badatelský kroužek

Z akcí ŠD:

Prostřeno

O největší a nejmenší jablko

Bramborové odpoledne

Adventní pexeso

Mikuláš ve ŠD

Vánoce ve ŠD

Rallye ŠD

Valentýnská party

dále akce viz. Rámcový vzdělávací program ŠD Veselým krokem celým školním rokem.

Od 11.3.2020 nastalo uzavření ZŠ dle mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví ČR. č.j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN.

25.5.2020 byly zřízeny dvě tzv. Hlídací skupiny v odpoledních hodinách, samostatně fungující dle nařízení vlády. Skupiny byly pro děti 1. a 2. ročníku.

Mateřská škola

Pedagogičtí pracovníci

Třída „Broučci“:

Bc. Markéta Benešová, úvazek 1,00

Lucie Lehkoživová, úvazek 1,00

Třída „Myšky“:

Dagmar Soušková Habáňová, úvazek 1,00

Bc. Markéta Janošová, úvazek 0,7 (do 31. 10. 2019)

Mgr. Veronika Šustková, úvazek 0,7 (od 1. 11. 2019)

Třída „Sovičky“:

Mgr. Jana Soukopová, úvazek 1,00

Dominika Burešová, DiS., úvazek 1,00

Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 8. 2020:

věk	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let
počet	3	1	2	0	0
z toho žen	3	1	2	0	0

Kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost podle vyhlášky 139/1997 Sb.) k 31. 8. 2020:

Kvalifikovaní pracovníci: 5 (úvazky 1,00)

Nekvalifikovaní pracovníci: 1 (úvazek 0,7)

Asistent pedagoga pro zajištění vyšší bezpečnosti dětí třídy Broučků nebo Soviček:

Mgr. Anna Škarabelová, úvazek 0,5 (od 1. 9. – 30. 9. a od 1. 11. 2019)

Jitka Ječmenová, úvazek 0,5 (1. – 31. 10. 2019)

Nepedagogický úsek:

Úklid: Jana Nevěřilová, úvazek 1,00

Údaje o organizaci školy:

Počet dětí k 30. 9. 2019:

Třída „Broučci“ 23 dětí (2,5 – 4 roky)

Třída „Myšky“ 20 dětí (4 – 5 let)

Třída „Sovičky“ 22 dětí (5 – 7 let)

Individuální vzdělávání: 0

Mateřská škola celkem: 65 dětí

V průběhu školního roku požádali rodiče 3 dětí (z toho 2 v prosinci 2019 a 1 v srpnu 2020) o ukončení docházky do MŠ z důvodu stěhování a nástupu dítěte do jiné MŠ.

Údaje o zápisu do mateřské školy pro šk. rok 2020/2021:

Zapisované děti: 24

Zapsané děti: 23

Dodatečná žádost o ukončení předškolního vzdělávání: 1

Dodatečné přijetí k předškolnímu vzdělávání: 0

Hodnocení chování dětí:

V žádné ze tříd nebyly řešeny vážné výchovné problémy.

Zameškané hodiny dětí v povinném předškolním roce:

Všechny zameškané hodiny byly zákonnými zástupci řádně omluveny.

Zajištění bezpečnosti, rozbor úrazovosti dětí:

Ve školním roce 2019/2020 byly v mateřské škole zaevidovány v knize školních úrazů 4 úrazy dětí. Žádný nebyl odškodněn. Úrazy měly 3 dívky (1 ze třídy Soviček, 2 ze třídy Broučků) a 1 chlapec ze třídy Myšek. Z toho k 1 úrazu došlo při pohybové hře, k 1 při volné hře dětí a ke 2 úrazům došlo na vycházce při zakopnutí. Ve všech případech nebyly nikým porušeny žádné předpisy. Došlo k opětovnému poučení dětí o bezpečném chování ve třídě a při pobytu venku na vycházce. Úrazy a poučení o bezpečnosti jsou vedeny v třídních knihách jednotlivých tříd.

Zaměstnanci byli seznámeni s rozbohem školní úrazovosti dne 24. 8. 2020.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Sledování pedagogického tisku, školské legislativy, samostudium odborné literatury
- Školení v různých oblastech:

Hygiena potravin, Školení BOZP, Role pohádky v psychickém vývoji dítěte, Matematická pregramotnost, Infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku, Příprava školy na inspekci, Syndrom vyhoření a jeho prevence v učitelské praxi, Školní zralost ve spolupráci s PPP, Dopad koronaviru na hygienu a stravování v MŠ – webinář, Prevence šíření onemocnění koronaviru v MŠ

- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv ve spolupráci s MŠ Majetín

Aktivity pro veřejnost:

- Kulturní vystoupení u příležitosti vítání nových občánků obce
- Kulturní vystoupení u příležitosti výročí vzniku samostatného ČSR ve spolupráci se ZŠ
- Slavnostní rozsvícení vánočního stromu
- Veřejná prezentace výtvarných prací dětí – výzdoba vitríny u kaple ve spolupráci se ZŠ
- Pasování předškoláků na školáky ve spolupráci se ZŠ a OÚ
- Tablo budoucích prvňáčků
- Účast ve výtvarných soutěžích „Školka plná dětí“ v Hradci králové a v Galerii na zámku při MŠ Citov, kde některé starší děti MŠ a skupiny získaly ocenění.

Akce pro děti – kultura:

- 6 divadelních představení v MŠ
- 1 divadelní představení v Divadle na Šantovce v Olomouci
- Hudební představení v ZŠ (skupina Marbo)
- Návštěva předvánoční výstavy prací dětí ŠD na OÚ
- Mikulášská a vánoční nadílka pro děti
- Návštěva místní knihovny

Další akce výchovně vzdělávacího charakteru:

- Bílý den, aneb přijede Martin na bílém koni?
- Andělsko-čertovská školka
- Buďme kamarádi – náhled do světa kamarádů s postižením
- Maškarní rej v MŠ
- 4 návštěvy předškoláků v 1. třídě ZŠ
- Od zrníčka k bochníku ve spolupráci s Děti na větvi
- Beseda se zdravotníkem z řad rodičů
- Cesta za pokladem k MDD

Příroda, životní prostředí, ekologie:

- Po celý rok v rámci výuky vycházky do přírody – pozorování změn, života zvířat (volně žijících i v ohradách) a rostlin v průběhu ročních období.

- Využití školní zahrady pro seznamování dětí s bylinami a dalšími rostlinami, pěstování bylin či jarní zeleniny na přiděleném záhonku a její rychlení ve třídách
- Péče o životní prostředí – udržování pořádku a čistoty na školní zahradě i ve třídách (třídění odpadu)

Od 16. 3. 2020 do 22. 5. 2020 byl přerušen provoz MŠ z důvodu mimořádných opatření při epidemii v ČR se souhlasem zřizovatele na doporučení MŠMT. Byla provedena zvýšená hygienická opatření v budově MŠ. Od 2. 4. 2020 byli děti s povinností předškolního vzdělávání vzdělávány doma prostřednictvím pracovních sešitů z MŠ, informacemi na webových stránkách školy a telefonicky ve spolupráci s rodiči.

Spolupráce s rodiči:

- Odpoledne otevřených dveří v MŠ
- Zajištění postav na Mikulášskou nadílku v MŠ
- Vybavení dětí na akce (Bílý den, Andělsko-čertovská školka, Vánoční nadílka, Maškarní rej)
- Společná odpolední předvánoční tvoření dětí s rodiči ve třídách
- Pasování předškoláků
- 3x třídní schůzky, individuální konzultace dle zájmu rodičů
- Logopedická depistáž pro děti od 4 let
- Vzdělávání předškoláků na dálku v době přerušování provozu MŠ
- Akce SRPŠ – hradilo dětem všechna divadla, dopravu autobusem, třídní fotografie a Rozloučení s prázdninami na školní zahradě

Spolupráce s obcí a dalšími organizacemi:

- Účast pana starosty na pasování předškoláků (dary pro předškoláky)
- Návštěvy dětí z MŠ v místní knihovně na OÚ
- Spolupráce s SDH Grygov
- Spolupráce s PČR

Školní jídelna

Ve školní jídelně pracovali čtyři zaměstnanci, vedoucí školní jídelny p.Jana Lengálová, kuchařka p.Jitka Vaculová, Zdeňka Vašová a Pavla Poučová.

Ve školním roce 2019/2020 bylo zapsaných strávníků:

MŠ	65 dětí
ZŠ	65 dětí
Zaměstnanci	21
Ostatní	37
Celkem	188

Ve školním roce 2019/2020 se uvařilo celkem 23048 obědů (z toho 5180 obědů v rámci doplňkové činnosti), pro děti mateřské školy se udělalo během celého roku 12452 svačinek.

I) Údaje o kontrolách, výsledky kontrol a inspekční činnosti České školní inspekce

Na škole byly realizovány tyto kontrolní činnosti:

BOZP a PO:

- Pravidelná roční bezpečnostní prověrka.
- Krajská hygienická stanice:

Kontrola se ve školním roce 2019/2020 neuskutečnila.

- ČŠI zařadila naši školu do mimořádného šetření k problematice vzdělávání na dálku na základních a středních školách v době pandemie COVID-19. Výstupem tohoto šetření byla tematická zpráva vydaná v měsíci květnu 2020.

Žádná kontrola nezaznamenala žádné výrazné nedostatky.

J) Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření roku 2019

název	hlavní činnost	hospodář. čin.
Spotřeba materiálu	1 089 160,70	185 473,25
Spotřeba energie	463 119,02	18 239,55
Opravy a udržování	235 784,41	7 036,23
Cestovné	2 429,00	
Ostatní služby	313 002,60	635,77
Mzdové náklady	7 901 635,00	139 030,00
Zákonné sociální pojištění	2 570 162,00	47 113,00
Jiné sociální pojištění	29 817,00	398,00
Zákonné sociální náklady	152 552,00	2 781,00
Jiné sociální náklady	14 472,00	
Odpisy dlouhodobého majetku	3 700,00	
Náklady z DDHM	254 703,14	3 715,00
Ostatní náklady z činnosti	30 923,00	
Náklady celkem	13 061 459,87	404 421,80
Výnosy z prodeje služeb	1 027 383,00	404 763,00
Výnosy z pronájmu	2 000,00	
Čerpání fondů	7 957,00	
Úroky	1 227,13	
Výnosy z transferů	11 953 069,92	
Výnosy celkem	12 991 637,05	404 763,00
Hospodářský výsledek	-69 822,82	341,20

Tvorba a čerpání fondů

412 – Fond kulturních a sociálních potřeb

Počáteční stav k 1.1.2019	74 982,82
Tvorba – základní příděl z mezd	155 333,00
Čerpání	182 889,00
Konečný stav k 31.12.2019	47 126,82

413, 414 – Rezervní fond

Počáteční stav k 1.1.2019	1 299 185,69
Tvorba – zlepšený HV	191 426,58
Tvorba z ostatních titulů	993 329,28
Čerpání	326 816,20
Konečný stav k 31.12.2019	2 157 125,35

416 Investiční fond

Počáteční stav k 1.1.2019	0,00
Tvorba – odpisy HIM	3 700,00
Čerpání	0,00
Konečný stav k 31.12.2019	3 700,00

K) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla v tomto školním roce zapojena do 3 programů:

Šablony II. – financování činnosti asistentky v MŠ a ZŠ, Čtenářský klub a Badatelský klub, sdílení v rámci MŠ a ŠD.

Společně pro rozvoj školství – MAP II ORP Prostějov – MAS Region HANÁ, z. s. – zapojení 2 pedagogů naší školy v pracovní skupině Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodních vědách a EVVO a v pracovní skupině Matematická gramotnost.

Ovoce do škol a Mléko do škol – pravidelné dodávky ovoce, zeleniny a mléčných výrobků. Základním cílem projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny a mléčných výrobků, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce, zeleniny a mléčných výrobků.

L) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ Grygov se neúčastnili dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

M) Projekty financované z cizích zdrojů

Škola byla v tomto školním roce zapojena do 1 projektu financovaného z cizích zdrojů:

Projekt COMMUNO – středisko volného času při Církevním gymnáziu Německého řádu, který byl zaměřen na zájmovou činnost žáků naší školy. Do této zájmové aktivity byly zapojeny 3 pedagogické pracovnice, které vedly 3 zájmové kroužky.

N) Spolupráce s odborovými organizacemi

Na škole nepůsobí odborová organizace.

Zhodnocení a závěr výroční zprávy za rok 2019/20

Za nejdůležitější výstupy školního roku 2019/2020 považují:

- Vzdělávací výsledky žáků lze označit jako kvalitní.
- Vzdělávání našich žáků příliš nenarušilo distanční vzdělávání z důvodu COVID 19, neboť jsme zajistili kvalitní výuku díky vstřícné komunikaci s rodiči žáků i se samotnými žáky (videohovory, telefony, maily, roznáška materiálů,...).
- Vnitřní klima školy je vstřícné a pomáhající. Škola je porovnatelná s ostatními školami stejného typu.
- Zlepšili jsme práci s dětmi, které by mohly být ohroženy školním neúspěchem.
- Většina rodičů je s vybavením školy i s výchovně vzdělávací prací pedagogů spokojena. To vyplývá jednak z individuálních konzultací i z hojné účasti rodičů na školních akcích, ale také z toho, že své děti po ukončení MŠ v Grygově většina zapíše k výuce právě do naší základní školy.
- Pedagogové se zajímají o nové metody učení. Ty uplatňují ve svém vyučovacím procesu dle svého zájmu a zaměření. Využívali nové přístupy při distanční výuce, více se věnovali samotnému užívání ICT.
- Pedagogičtí pracovníci věnují velkou pozornost při individuálním přístupu k žákům a snaží se o účinnou spolupráci s rodiči.
- Spolupráce se zřizovatelem a dalšími rozhodujícími partnery je charakterizována jako pozitivní.
- Škola má dobře nastaveny rozhodující parametry (počet tříd, pedagogů, počet vyučovaných hodin.
- Škola i nadále zlepšovala své materiálně technické vybavení.