



Základní škola a Mateřská škola Grygov, příspěvková organizace

*Komenského 72, Grygov 783 73, tel.: +420 588 881 166, mob.tel.: +420 739 350 356,
e-mail: zs@grygov.cz, web: zs-grygov.cz*

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023 / 2024

**Zpracovala: Mgr. Hana Navrátilová
ředitelka ZŠ a MŠ Grygov**

V Grygově 30. 9. 2024

**Výroční zpráva za školní rok 2023/2024 byla schválena Školskou radou
ZŠ a MŠ Grygov na jednání dne 10. 10. 2024.**

A. Základní charakteristika školy

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Grygov, příspěvková organizace

Sídlo: Komenského 72, 783 73 Grygov

Charakteristika a popis školy: Základní škola a Mateřská škola se nachází uprostřed obce Grygov ve dvou vzájemně propojených budovách. V jedné budově je základní škola, školní družina a jedno oddělení mateřské školy pro předškolní děti. Ve druhé budově se nachází další dvě oddělení mateřské školy a školní jídelna s vývařovnou. Součástí je školní hřiště se zahradou.

Základní škola má všechny ročníky prvního stupně v pěti třídách a mateřská škola má 3 třídy. Do ZŠ a MŠ Grygov chodí především žáci a děti z Grygova. I to je důvodem, proč se prezentujeme jako škola rodinného typu. Snažíme se o otevřený přístup a přátelskou atmosféru a o vytváření kvalitních podmínek pro vzdělávání žáků. K tomu nám také dopomáhá malý počet žáků ve třídách (průměrně 16 žáků na třídu).

Součástí školy: Školní družina a školní jídelna.

Profilace a zaměření školy, vzdělávací nabídka:

- Záměrem naší školy je poskytovat dětem i žákům všeobecné vzdělání, vést je k odpovědnosti a samostatnosti. Velmi dbáme na podporu zdravého stylu života.
- Výuka anglického jazyka: povinná výuka od 3. ročníku a nepovinný kroužek Anglická konverzace pro žáky 4. a 5. ročníku.
- Práce s počítači: ve 4. a 5. roč. v předmětu Informatika, dále v jiných předmětech, v kroužcích.
- Nabídka účasti v zájmových kroužcích, účast na soutěžích, organizování sportovních aktivit, kulturních akcí, poznávacích akcí, návštěv výstav, divadel.
- Pořádání společných akcí pro zákonné zástupce a příznivce školy, příprava kulturních programů pro obecní úřad na akce jím pořádané, organizování kulturních programů pro veřejnost.

Zřizovatel školy: Obec Grygov

Obecní úřad Grygov, Šrámkova č.p. 19, 783 73 Grygov

Ředitelka školy: Mgr. Hana Navrátilová

Součástí příspěvkové organizace: Základní škola s 1. stupněm (IZO 102 308 314),

Mateřská škola (IZO 107 626 462),

Školní družina (IZO 119 900 734),

Školní jídelna (IZO 119 901 331)

Kontakt: tel.: 588 881 166, 739 350 356, e-mail: zs@grygov.cz

web: zs-grygov.cz

datová schránka: iea4ms

Školská rada: Ve školním roce 2023/2024 pracovala ve složení:

Předseda: Mgr. Jan Grmolenský

Členové: Mgr. Marie Křivánková, Ing. Ludmila Mutinová

B. Vzdělávací program školy

Obor vzdělávání: 79-01-C/01, Základní škola, denní

Školní vzdělávací program: ŠVP ZV Zdravá škola

ŠVP PV Školka dětem

RVP ŠD Veselým krokem celým školním rokem

C. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

V základní škole bylo zaměstnáno celkem 6 pedagogických pracovníků (včetně ředitelky školy), 3 asistenti pedagoga, z nichž 1 je také školní asistentka a 2 provozní zaměstnankyně. Od 1.3. nastoupil nový pan školník a od 2.4. nastoupila nová paní uklízečka (nejprve jako zástup za nemoc a následně již na dobu určitou).

Ve školní družině pracovaly 2 vychovatelky.

V mateřské škole bylo zaměstnáno 6 pedagogických pracovníků, 1 asistentka pedagoga, 1 školní asistentka a 1 provozní zaměstnankyně.

Ve školní jídelně pracovaly 4 provozní zaměstnankyně.

D. Základní škola

1.1. Personál

1.1.1. Třídní učitelé

Třída	Učitel
1.	Mgr. Marie Křivánková
2.	Mgr. Šárka Kulhánková
3.	Mgr. Ivana Vávrová
4.	Mgr. Michaela Surá
5.	Mgr. Hana Navrátilová

1.1.2. Netřídní učitelé

Učitel
Mgr. Alexandra Večeřová

1.1.3. Asistent pedagoga (pro žáky 1., 4. a 5. ročníku):

Bc. Alena Austová
Bc. Petr Breburda
Petra Koukalová

1.1.4. Školní asistent (projekt JAK)

Asistent
Bc. Alena Austová

1.1.5. Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2024

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let
počet	1	1	4	3	0
z toho žen	1	1	3	3	0

1.1.6. Kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost podle vyhlášky 139/1977 Sb.) k 30. 6. 2024

Kvalifikovaní pracovníci: 9

Nekvalifikovaní pracovníci: 0

1.1.7. Nepedagogický úsek:

Školnice a úklid (ZŠ a MŠ) do 29.2.: Alena Hrochová

Školník (ZŠ a MŠ) od 1.3.: Tomáš Gába

Úklid do 29.2.: Miroslava Kozáčková

Úklid od 1.3 do 1.4.: Alena Hrochová

Úklid od 2.4.: Jiřina Komínková

1.2. Údaje o organizaci školy

Počet žáků k 30. 9. 2023

1. ročník	16
2. ročník	15
3. ročník	14
4. ročník	20
5. ročník	17
Individuální vzdělávání	0
Vzdělávání v zahraničí	1 (1.ročník)
Škola celkem	82

V průběhu školního roku přestoupil do ZŠ Velký Týnec jeden žák ze 4. ročníku a jednomu žákovi byl udělen dodatečný odklad školní docházky.

1.3. Údaje o přijímacím řízení

1.3.1. Údaje o zápisu do 1. třídy pro školní rok 2024/25

Zapisovaní žáci	24
Zapsaní žáci	19
Žádosti o odklad	3
Žádost o přestup do ZŠ Grygov	3
Přestup na jinou školu	2
Celkový počet žáků 1. třídy	19

1.3.2. Údaje o přestupu žáků 5. třídy na 2. stupeň ZŠ

ZŠ Milady Petřkové, Velký Týnec	13
ZŠ Olomouc, Hálkova	1
ZŠ a MŠ Olomouc Nedvědova	1
ZŠ Olomouc Spojenců	1
ZŠ Olomouc Heyrovského 33	1

Na víceleté gymnázium se v letošním školním roce hlásila 1 žákyně, která nebyla přijata.

1.4. Výsledky výchovy a vzdělávání

1.4.1. Hodnocení vzdělávacích výsledků

V prvním pololetí školního roku 2023/2024 bylo klasifikováno 81 žáků, kteří prospěli, z nich 55 se samými jedničkami a 79 žáků s vyznamenáním. 1 žákyni, u níž probíhá výuka v zahraničí podle §38 Šk. zákona, jsme v 1.pololetí neklasifikovali. Byla dodatečně odložena školní docházka 1 žákovi v 1.třídě.

Na konci školního roku bylo klasifikováno 80 žáků, kteří prospěli, z nich 50 žáků se samými jedničkami a 74 žáků s vyznamenáním.

1.4.2. Prospěchové průměry jednotlivých ročníků:

1.pololetí:

<i>Ročník</i>	<i>ČJ</i>	<i>M</i>	<i>AJ</i>	<i>PRV</i>	<i>PŘ</i>	<i>VL</i>	<i>CELKEM</i>
1.	1,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1,00
2.	1,13	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1,02
3.	1,29	1,07	1,00	1,00	0,00	0,00	1,04
4.	1,45	1,50	1,40	0,00	1,25	1,35	1,20
5.	1,59	1,59	1,24	0,00	1,35	1,24	1,19

2. pololetí:

<i>Ročník</i>	<i>ČJ</i>	<i>M</i>	<i>AJ</i>	<i>PRV</i>	<i>PŘ</i>	<i>VL</i>	<i>CELKEM</i>
1.	1,06	1,07	0,00	1,00	0,00	0,00	1,02
2.	1,13	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1,02
3.	1,21	1,29	1,07	1,07	0,00	0,00	1,08
4.	1,74	1,63	1,42	0,00	1,47	1,63	1,29
5.	1,71	1,53	1,29	0,00	1,18	1,35	1,21

1.4.3. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Na naší škole dbáme na naplňování cílů výchovné a vzdělávací strategie naší školy a jejích kompetencí. Cíle ŠVP se nám daří průběžně plnit.

V tomto školním roce jsme zvýšili četnost využívání znalosti a zkušenosti s digitálními technologiemi při výuce. Další hodina informatiky, ve které jsou žáci vzdělávání více o digitálních technologiích a programování, se nám osvědčila. Na tyto nové cíle, včetně digitální kompetence, bereme větší zřetel a snažíme se adekvátně modernizovat pomůcky. Kybernetická bezpečnost a ochrana zdraví jsou také velká témata, kterým se věnujeme čím dál více. V rámci autoevaluace byl v tomto školním roce uplatněn také dotazník pro rodiče, který vyplnila většina rodičů. Velmi nás těší jejich zájem o naši práci a je z této účasti patrná úzká spolupráce školy a rodičů, na které si u nás tak zakládáme.

Během celého školního roku probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

1.4.4. Hodnocení chování, pochvaly a kázeňská opatření

V 1.pololetí bylo udělena 1 pochvala ředitelky školy, 35 pochval třídního učitele a 2 napomenutí třídního učitele.

Ve 2. pololetí byly uděleny 2 pochvaly ředitelky školy, 43 pochval třídního učitele, 3 napomenutí třídního učitele a 1 důtka ředitelky školy.

1.4.5. Zameškané hodiny

Celkový počet zameškaných hodin v prvním pololetí byl 3 918, z toho 0 neomluvených. Průměr zameškaných hodin na jednoho žáka – 47,78.

Ve druhém pololetí byl počet zameškaných hodin 4 569, z toho 0 neomluvených. Průměr zameškaných hodin na jednoho žáka – 57,11.

Vysoký počet omluvených hodin byl ovlivněn vysokou mírou nemocnosti některých žáků.

1.4.6. Zařazování integrovaných dětí

Ve školním roce 2023/2024 byli integrováni 3 žáci (se specifickými výukovými potížemi). K ostatním dětem, které měly nějaké výukové potíže, jsme přistupovali formou individuálního přístupu.

1.4.7. Žáci vedení v evidenci PPP a SPC

V evidenci PPP a SPC v Olomouci bylo 13 žáků.

Tři žáci ze 3., 4. a 5. ročníku byli vyučováni další hodinou (speciálně pedagogická péče).

1.4.8. Zajištění bezpečnosti, rozbor úrazovosti žáků

Ve školním roce 2023/2024 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zapsáno celkem 18 úrazů, z toho byly 4 úrazy dětí z mateřské školy a 14 úrazů bylo u žáků základní školy. Úrazy utrpělo 10 chlapců a 8 dívek. K finančnímu plnění odškodnění nedošlo u žádného úrazu dětí a žáků.

K 10 úrazům došlo v prostranství ploch školní zahrady a venkovního hřiště, jeden úraz se stal v místní sokolovně, jeden úraz na chodbě základní školy, jeden v prostředí třídy (4.), další v gymnastickém sálku a 3 úrazy v mateřské škole.

V porovnání se školním rokem 2022/2023 kdy bylo zaznamenáno v knize úrazů celkem 10 záznamů, došlo k nárůstu o 8 případů poranění dětí a žáků z mateřské a základní školy.

Ve všech výše uvedených případech nedošlo k porušení předpisů a byla učiněna nápravná opatření pro předcházení úrazů. Všechny děti a žáci byli vždy důrazně poučeni o bezpečnosti a chování jak v prostorách budovy, tak i mimo ni, stejně jako jim byla připomenuta pravidla sportovních her a pohybu venku.

Poučení žáků o bezpečnosti jsou zapsána v třídních knihách jednotlivých tříd.

Zaměstnanci byli seznámeni s rozbořem školní úrazovosti dne 30.8.2024.

1.5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Naším dlouhodobým cílem je pracovat na pozitivních vztazích ve třídách, toleranci k odlišnostem, úctě k druhým, odpovědnosti za své činy. V tomto školním roce se podařilo zrealizovat plánované programy všeobecné prim. prevence v P-centru Olomouc:

Žáci 1. a 2. roč. se zúčastnili programu Aktovka plná her v rozsahu 3 hodin – cílem je podpora vznikajícího kolektivu, snadnější zapojení mezi děti, spolupráci a soudržnost.

Žáci 3. a 4. roč. se zúčastnili programu Vím, co cítím? v rozsahu 3 hodin – cílem je představení základních emocí, se kterými se běžně v životě setkávají, naučit se je rozpoznat, pochopit a zacházet s nimi.

Žáci 5. roč. se zúčastnili programu Zachycen v sociální síti v rozsahu 3 hodin – program je zaměřený na bezpečnou práci s internetem, zaměřuje se např. na vliv soc. sítí, online hry, vliv reklam a kyberšikanu.

Během podzimu ve 2. – 5. roč. proběhla Diagnostika třídních kolektivů dle Richarda Brauna – dotazník B3 a B4, zaměřena na mapování třídního klimatu a prevenci vyčlenění z kolektivu.

Program Veselé zoubky se uskutečnil pod vedením třídní učitelky s využitím podkladů od lektorů DM drogerie.

Uklidíme Česko proběhlo na jaře ve spolupráci s místním spolkem Myslivců.

Besedu Zdravé zuby pro 2.-5. roč., Digi bez digi – Co je to internet? pro 1. a 2. roč. se nepodařilo zrealizovat (nabízené termíny besed se překrývaly s jinými akcemi tříd).

Po celý rok učitelé v 1., 4. a 5. ročníku spolupracovali s asistenty pedagoga a věnovali se práci se všemi žáky vedenými v PPP a SPC (žáci s SPU a žáci nadaní) během vyučování i po vyučování v pravidelných pedagogických intervencích a v předmětech speciálně pedagogické péče.

S žáky 4. ročníku třídní učitelka pracovala intenzivně na rozvíjení sociálně-emocionálních kompetencí (Druhý krok).

V tomto školním roce začala na naší škole pracovat školní psychologka, která spolupracovala s učiteli ZŠ a MŠ na přátelském klimatu tříd, věnovala se individuální práci s některými žáky i jejich rodiči.

Během školního roku jsem řešili převážně přestupky proti školnímu řádu (ničení cizí věci, ničení školního majetku), vulgarismy mezi žáky, drobné potyčky během přestávek. Vyskytly se případy vyčleňování z kolektivu, které se ve spolupráci se školní psychologkou podařilo úspěšně zvládnout. Řešili jsem i případ nevhodného nebezpečného chování mezi žáky 4. ročníku. Všechny tyto případy byly prošetřeny a řešeny jak se žáky, tak i s jejich zákonnými zástupci.

Během školního roku mají žáci možnost aktivně trávit čas v zájmových kroužcích organizovaných školou.

1.6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Školení v různých vybraných oblastech:

- Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole 9x
- Digitální kompetence pro vaše ŠVP ZŠ a MŠ Grygov 9x
- Druhý krok 11x
- Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogů
- Využití metod čtenářské gramotnosti v naukových předmětech ve 4. a 5. třídě
- Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1.stupeň 2x
- Digitální čtenářská dílna aneb rozvoj čtenářství akcentovaný digitálními technologiemi
- Podstatná jména, mluvnické kategorie
- Jak stanovit cíle výuky a vést žáky k jeho naplnění 2x
- Význam emoční a sociální zralosti dětí v MŠ a ZŠ 2x
- Školní poradenské pracoviště v praxi
- Týrané a zanedbávané dítě ve škole
- Přechod ze spisové služby v listinné podobě na elektronický systém spisové služby v praxi škol
- Jak na novou informatiku na základní škole 2x
- Právní odpovědnost v praxi školní družiny 2x
- Vnitřní řád školní družiny a jeho náležitosti

Samostudium materiálů ČŠI a NPI:

- Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení
- Předškolní a prvostupňové hodnocení
- Pedagogická diagnostika včetně identifikace a práce s nadanými žáky
- Úloha jako prostředek individualizace a diferenciací výuky na ZŠ

- Vzdělávání dětí/žáků s odlišným mateřským jazykem
- Zapojme všechny

Sledování pedagogického tisku.

Samostudium odborné literatury, předávání získaných znalostí spolupracovníkům.

Samostudium školské legislativy (zákony, GDPR, vyhlášky, nařízení vlády apod.).

Získávání nových znalostí a podnětů od kolegů i jiných pedagogických pracovníků.

1.7. Aktivita a prezentace školy

1.7.1. Zapojení školy do soutěží

Matematické soutěže:

- Logická olympiáda.
- Matematický klokan.
- Bobřík informatiky.

Sportovní soutěže:

- Štafetový pohár v atletice v Olomouci (4. místo v okresním kole) a v Šumperku (8. místo v krajském kole).
- McD Cup mladší i starší žáci, starší žáci postup do okresního kola.
- Atletická olympiáda ve Velkém Týnci.
- Plavecká olympiáda v Majetíně.

Výtvarné soutěže:

- Výtvarná soutěž Citov

1.7.2. Celoškolní projekty

Jednotný celoškolní projekt nebyl pro tento rok realizován. V jednotlivých třídách probíhaly dílčí projekty.

1.7.3. Zájmová činnost

Ve školním roce 2023/24 žáci pracovali v těchto zájmových kroužcích:

Kroužky bezplatné a zaštiťované CGNŘ Olomouc:

- Anglická konverzace 4. - 5. roč.
- Sportovní hry 3. - 5. roč.

Kroužek (bezplatný) v rámci projektu Šablony OP JAK:

- Čtenářský klub 3. a 5. roč.

Myslivecký kroužek 1. – 4. roč.

Kroužek placený rodiči:

- Hra na hudební nástroj

1.7.4. Aktivita pro veřejnost

Veřejná vystoupení žáků opět proběhla v plánovaném rozsahu:

- Vystoupení všech žáků ZŠ v sokolovně k příležitosti 150. výročí naší školy Tajemství grygovské minulosti.
- Den otevřených dveří (sobota) opět u příležitosti oslav 150 let školy.
- Kulturní vystoupení u příležitosti vítání nových občánků obce (2x).
- Lampionový průvod a hudební vystoupení k výročí vzniku ČSR.
- Návštěva v Domově seniorů v Prostějově spojená i s hudebním vystoupením dětí (5. roč.).
- Vánoční jarmark a hudební vystoupení.

- Vystoupení žáků hudební školy pro rodiče na Vánoce a na konci školního roku.
- Veřejná prezentace výtvarných prací žáků – výzdoba vitríny u kaple.

1.7.5. Akce pro děti

- P-centrum (1. až 5.třída).
- Pevnost poznání (3.tř.).
- Sv. Martin, Mikuláš a Čarodějnice ve třídách.
- Zpívání na schodech.
- Divadlo v MŠ (1.tř.) 5x.
- Výchovné koncerty pro jednotlivé třídy (1. až 5.třída).
- Beseda se spisovatelem (2. -5.roč.).
- Ponožkový den (1.tř.).
- Pasování na čtenáře (1.tř.).
- Školní výlet ZOO Ostrava.
- Večerní loučení se základní školou (5.tř.).
- Sportovní den na grygovském hřišti Grygovský X-boj.
- Dopoledne s myslivci.

1.7.6. Další akce výchovně vzdělávacího charakteru

- Výuka v přírodě – Praděd a údolí Bílé Opavy (3.-5. roč.).
- Expozice času ve Šternberku (5. roč.).
- Finanční gramotnost – Abeceda peněz (2. a 4. roč.).
- Vánoční program v přerovském muzeu (1.-5. roč.).
- Větrníkové dopoledne (1. tř.).
- Exkurze do ZOO Olomouc (3. tř.).
- Výuka první pomoci v praxi (5. tř.).
- Velikonoční košík, úniková hra ve Vlastivědném muzeu (5. tř.).
- Návštěva Vlastivědného muzea jako odměna za výhru v soutěži (5. tř.).
- Výuka v přírodě – Mladeč (5. roč.).
- Přírodovědný jarmark na UPOL (3. – 5. tř.).
- Archeologické centrum Olomouc (5. tř.).
- Výuka v přírodě – Rašovské vodopády (3. – 5. roč.).
- Celoroční spolupráce s knihovnou v Grygově (1.-5. roč.)

1.7.7. Škola v přírodě

V letošním školním roce se škola v přírodě konala pro žáky 5. ročníku v termínu 12. -16.2.2024 v enviromentálním středisku Lipka rychta Krásensko.

1.7.8. Zdravý životní styl, životní prostředí, ekologie

- Celoroční pobyt žáků o velké přestávce na školní zahradě (dle počasí).
- Ekologický týden ve 4. třídě.
- Jarní vycházka za rozkvetlými koniklecí.
- Akce Uklidíme Česko.
- Aktivita v rámci projektu Recyklohraní.
- Péče o životní prostředí (udržování pořádku a čistoty).
- Třídění odpadu.
- Používání ekologických čisticích prostředků.

1.7.9. Spolupráce s rodiči:

- Slavnostní zahájení školního roku.
- Třídní schůzky, individuální konzultace dle potřeby.
- SRPŠ (ze získaných finančních prostředků hradilo žákům dopravu autobusem na různé akce, divadelní představení a koncerty a odměny pro žáky k různým příležitostem).
- Loučení s prázdninami, Maškarní radovánky a Den dětí ve spolupráci se SRPŠ

1.7.10. Spolupráce s obcí:

- Účast pana starosty na slavnostním zahájení školního roku.
- Rozloučení s žáky 5. ročníku.
- Pravidelné konzultace při přípravě akcí obecního charakteru.
- Spolupráce při sestavování a čerpání rozpočtu školy.
- Pravidelné příspěvky na internet.
- Účast na veřejném zasedání obecního zastupitelstva.

1.7.11. Další spolupráce:

- Úzká spolupráce s Mateřskou školou v Grygově.
- Pravidelné intervence paní psycholožky (úvazek 0,2).
- Šablony OP JAK – financování činnosti asistentky v MŠ a ZŠ a Čtenářský klub.
- Myslivci (kroužek, Loučení s prázdninami, Dopoledne s myslivci).
- Spolupráce s Domem seniorů v Prostějově.
- Spádová škola ve Velkém Týnci (předávání informací o žácích, snaha o propojení vzdělávacích programů aj.).
- Základní škola v Majetíně (vzájemné kontakty v průběhu roku).
- Psychologové a pedagogičtí pracovníci PPP a SPC v Olomouci.
- Rodinné centrum v Grygově.
- NPI a ČŠI – projekt PILOT 14, pak přejmenovaný na KOMPAS.
- MAP III ORP Prostějov – MAS Region HANÁ, z. s. – zapojení 1 pedagoga naší školy v pracovní skupině Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka.
- Ovoce do škol a Mléko do škol – pravidelné dodávky ovoce, zeleniny a mléčných výrobků.

1.7.12. Výuka plavání

V letošním školním roce se výuka plavání nekonala.

E. Školní družina

1.1. Personál

1.1.1. Vychovatelky ŠD

Oddělení	Vychovatelka
1.	Bc Veronika Hrochová
2.	Barbara Benešová

1.1.2. Věková struktura pedagogických pracovníků ve ŠD k 31. 8. 2023

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let
počet	0	1	0	0	1
z toho žen	0	1	0	0	1

1.1.3. Kvalifikace pedagogických pracovníků ve ŠD (odborná pedagogická způsobilost podle vyhlášky 139/1977 Sb.) k 31. 8. 2023:

Kvalifikovaní pracovníci: 2

Nekvalifikovaní pracovníci: 0

1.2. Údaje o organizaci ŠD

I. oddělení	30
II. oddělení	29
Škola celkem	59

Počet žáků k 30. 9. 2022 je 54, 27 chlapců, 27 dívek

1.3. Aktivity a prezentace ŠD na veřejnosti

- Vánoční jarmark ŠD
- Účast na oslavách 150. výročí založení školy – Muzeum ŠD, výroba drobných dárků pro návštěvníky oslav

1.3.1. Z akcí ŠD

- Špagetárna ŠD
- Piknik ŠD
- Šípkobraní
- Podzimní čajovna
- Vtipná ptačí hostina
- Vánoční jarmark
- Mikuláš ve ŠD
- Vánoce ve ŠD
- Rallye
- Vítání jara
- Velikonoce ve ŠD
- Tradiční a netradiční hry
- dále akce viz Rámcový vzdělávací program ŠD Veselým krokem celým školním rokem.

F. Mateřská škola

1.1. Personál

1.1.1. Pedagogičtí pracovníci

Třída	Učitel
„Broučci“	Bc. Veronika Malindová
„Broučci“	Bc. Olga Grigárková
„Myšky“	Lucie Lehkoživová
„Myšky“	Mgr. Jitka Křížková
„Sovičky“	Mgr. Jana Soukopová
„Sovičky“	Dagmar Soušková Habánová

1.1.2. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 8. 2023

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let
počet	2	2	2	0	0
z toho žen	2	2	2	0	0

1.1.3. Kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost podle vyhlášky 139/1997 Sb.) k 31. 8. 2024

Kvalifikovaní pracovníci: 6 (úvazky 1,00 i 0,60)

1.1.4. Asistenti pedagoga

Mgr. Anna Škarabelová, školní asistentka, úvazek 0,22/0,30, pro vyšší bezpečí netříletých dětí ve třídě Broučků.

Anna Matoušková, asistentka pedagoga, úvazek 1,00, asistent pro dítě se SVP vedené v PPP ve třídě Myšek.

1.1.5. Nepedagogický úsek

Úklid: Jana Nevěřilová

1.2. Údaje o organizaci školy:

Počet dětí k 30. 9. 2022

Třída „Broučci“ (2,5 – 4 roky)	22
Třída „Myšky“ (4–5 let)	17
Třída „Sovičky“ (5–7 let)	23
Škola celkem	62

V průběhu školního roku požádali rodiče 4 dětí o ukončení docházky do MŠ z důvodu stěhování nebo z rodinných důvodů. Rodiče 1 dítěte požádali o dodatečný odklad povinné školní docházky a o docházku dítěte do MŠ od 1. 11. 2023. Rodiče jiných 3 dětí požádali v druhém pololetí o jejich přijetí.

1.3. Údaje o zápisu do mateřské školy pro školní rok 2023/2024

Zapisované děti	22
Zapsané děti	21
Dodatečná žádost o ukončení předškolního vzdělávání	0
Dodatečné přijetí k předškolnímu vzdělávání	0

1.4. Hodnocení chování dětí

Ve třídě Myšek byly a jsou s PPP a s rodiči jednoho dítěte řešeny výchovné problémy dítěte v kolektivu vrstevníků. Jiné vážné výchovné problémy jsme nezaznamenali.

1.5. Zameškané hodiny dětí v povinném předškolním roce

Celkový počet zameškaných hodin v prvním pololetí byl 1836 hodin, z toho 0 neomluvených. Průměr zameškaných hodin na jednoho předškoláka byl 87 hodin. V druhém pololetí bylo zameškáno 1872 hodin, z toho 0 neomluvených. Průměr zameškaných hodin ve druhém pololetí na jednoho předškoláka byl 89 hodin. Vysoký počet omluvených hodin byl ovlivněn vysokou mírou nemocnosti některých dětí nebo z rodinných důvodů jiných dětí.

1.6. Zajištění bezpečnosti, rozbor úrazovosti dětí

Ve školním roce 2023/2024 bylo v mateřské škole zaevidováno v knize školních úrazů 5 úrazů dětí. Žádný nebyl odškodněn. Všechny úrazy vznikly bez cizího zavinění a bez porušení předpisů nedodržením bezpečného chování dětí, o kterém byly předem poučeny, a neopatrností jednotlivců. Došlo k opětovnému poučení dětí o bezpečném chování při pobytu venku, v gymnastickém sále ZŠ i ve třídě MŠ. Úrazy a poučení o bezpečnosti jsou vedeny v třídních knihách jednotlivých tříd.

Zaměstnanci byli seznámeni s rozbořem školní úrazovosti dne 25. 8. 2024.

1.7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Sledování pedagogického tisku, školské legislativy, samostudium odborné literatury.
- Školení a webináře v různých oblastech:
 - Komunikace se zákonnými zástupci.
 - Adaptace pro všechny děti.
 - Adaptace, aneb jak podpořit dítě při vstupu do MŠ.
 - Spolupráce s rodiči.
 - Výtvarná hra s prožitkem.
 - Aby dítě nebylo agresivní.
 - Učím, tedy jsem.
 - Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků.
 - Předslabikářové období.
 - Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností.
 - Neklidné dítě – problém zvaný ADHD a ADD.
 - Význam hry v životě předškolního dítěte.
 - Jak rozvíjet čtenářskou gramotnost.
 - Jak inovovat školní vzdělávací program MŠ.
 - Aktivita a hry pro přípravné početní období.
- Pravidelné sdílení zkušeností mezi kolegyněmi z webinářů a školení.
- Seznamování se s novými trendy v předškolním vzdělávání, metodami a formami práce s dětmi za metodické podpory vzdělávání Pilot 14 a KOMPAS:
 - Zapojme všechny.
 - Vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem.
 - Formativní hodnocení v praxi MŠ.
 - Pedagogická diagnostika v MŠ – metodika pro podporu individualizace vzdělávání v MŠ.
 - Virtuální hospitace zaměřená na zavádění formativního hodnocení.
 - Formativní hodnocení: metody, nástroje a techniky formativního hodnocení v prostředí mateřské školy.

1.8. Průběh vzdělávání a aktivity v MŠ

V rámci i nad rámec RVP PV byly realizovány akce tradiční i nové.

1.8.1. Aktivity pro veřejnost

- Veřejná prezentace výtvarných prací dětí – výzdoba vitríny u kaple
- Tablo budoucích prvňáčků
- Účast ve výtvarných soutěžích na okresní úrovni: „Nakresli Tři krále“ – Charita Olomouc a „Na tý louce zelený“ s vernisáží a výstavou v Galerii na zámku v Citově. V obou výtvarných soutěžích získaly práce některých dětí a skupin ceny.
- Den otevřených dveří v ZŠ a MŠ k výročí 150. let založení ZŠ v budově MŠ.

1.8.2. Akce pro děti – kultura

- 5 divadelních představení v MŠ.
- Halloweenské tvoření, dýňování.
- Mikulášská nadílka ve spolupráci se SDH.
- Andělsko – čertovská školka.
- Vánoční nadílka pod vánočním stromkem ve třídách.
- Filmové „Pohádky z hor“ v kině ve Velkém Týnci.
- Maškarní rej v MŠ.
- Návštěva místní knihovny „Knížka je můj kamarád“.
- Vynášení Morany, první jarní den.
- Rej čarodějnic v MŠ.

1.8.3. Další akce výchovně vzdělávacího charakteru

- Polytechnické vzdělávání u dětského pracovního ponku s výrobou reliéfních obrázků/dárků (starší děti, Den otců).
- Pravidelná cvičení Soviček a Myšek v gymnastickém sále ZŠ.
- Pravidelné cvičení Broučků s duhovými hady.
- Bílý den, aneb přijede Martin na bílém koni?
- Besedy dětí se zdravotníkem rodinným příslušníkem „Doktora se nebojíme“.
- Tři králové ve třídách.
- Čtenářský program Stonožky Knihoběžky – rozvoj předčtenářských dovedností.
- Dental Prevention – Jak si správně čistit zoubky.
- 5x motivační návštěvy předškoláků ve 2. třídě ZŠ - „Půjdu k zápisu“.
- Besedy dětí o zaměstnání rodičů ve třídách „Hrajeme si na řemesla“, „Co se z čeho vyrábí“.
- Den letectví a kosmonautiky tvořivě a se zkušebními lety.
- Dopravní hřiště na školním hřišti a „Markétina dopravní výchova“.
- Návštěva místní hasičské zbrojnice.
- Cesta za pokladem k MDD.
- Sportovní hry – netradiční olympiáda.

1.8.4. Příroda, životní prostředí, ekologie

- Výstavky ovoce a zeleniny ve třídách.
- Vzdělávací program „Draví ptáci“.
- Významné světové a mezinárodní dny zvířat, želv, Afriky, bez aut.
- Den stromů – jejich význam, environmentální zaměření.

- Velká jarní vycházka starších dětí do Strejčkova lomu – přírodní památky s koniklecí.
- Den Země – stanoviště s úkoly o přírodě.
- Po celý rok v rámci výuky vycházky do přírody – pozorování změn, života zvířat (volně žijících i v ohradách) a rostlin v průběhu ročních období.
- Péče o bylinky a rostliny s využitím školní zahrady a záhonku, výsev a rychlení jarní zeleniny, péče o pokojové květiny ve třídě.
- Péče o životní prostředí – udržování pořádku a čistoty na školní zahradě i ve třídách (třídění odpadu).
- Školní výlet u koní v Horce nad Moravou.

1.8.5. Spolupráce s rodiči

- 3 x třídní schůzky, individuální konzultace dle zájmu rodičů.
- Zvykáci odpolední hodinky v MŠ pro nové děti a rodiče.
- Vybavení dětí na akce Bílý den, Andělsko-čertovská školka, Maškarní rej, Čarodějnice, výlet.
- Nabídka logopedické depistáže pro děti od 4 let.
- Nabídka vyšetření zraku dětí v MŠ.
- Odpolední předvánoční a jarní tvoření dětí s rodiči v MŠ.
- Nabídka účasti při vzdělávání dětí v MŠ o lidském těle, o povoláních.
- Odpoledne otevřených dveří před zápisem do MŠ.
- Besídky ve třídách ke Dni matek a Dni rodiny.
- Pasování předškoláků na školáky na OÚ Grygov.
- SRPŠ hradilo divadelní představení, vzdělávací programy, 2x dopravu.

1.8.6. Spolupráce s dalšími organizacemi

- OÚ Grygov a knihovna OÚ
- ZŠ Grygov
- SDH Grygov
- Logopedie Polášková s.r.o.
- Primavizus
- MŠ Citov
- PPP Olomouc – školní zralost a dítě se SVP
- NPI ČR a ČŠI

G. Školní jídelna

Ve školní jídelně pracovali čtyři zaměstnanci, vedoucí školní jídelny paní Jana Lengálová, kuchařka paní Jitka Vaculová, paní Zdeňka Vašová a paní Pavla Poučová.

Ve školním roce 2023/2024 bylo zapsaných strávníků:

MŠ	62 dětí
ZŠ	68 dětí
Zaměstnanci	26
Ostatní	36
Celkem	192

Ve školním roce 2023/2024 se uvařilo celkem 31 405 obědů (z toho 6 354 obědů v rámci doplňkové činnosti), pro děti mateřské školy se udělalo během celého roku 16 023 svačinek.

H. Údaje o kontrolách, výsledky kontrol a inspekční činnosti České školní inspekce

Na škole byly realizovány tyto kontrolní činnosti:

- Krajská hygienická stanice:
Kontrola proběhla 23.5.2024. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.
- Státní veterinární správa:
Kontrola proběhla 17.10.2023. Nebylo zjištěno žádné pochybení.
Kontrola ÚSSZ:
Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.
- Pravidelná roční bezpečnostní prověrka.
Kontrola proběhla 17.4.2024 bez výraznějších připomínek.

I. Základní údaje o hospodaření školy

Rok 2023 jsme ukončili s kladným hospodářským výsledkem 313,96 Kč. Z toho z hlavní činnosti jsme vykázali ztrátu Kč 23 013,27 a z hospodářské činnosti zisk 23 327,23 Kč. Výše uvedený zisk 313,96 Kč byl převeden do rezervního fondu.

Podrobnější informace v tabulce níže.

středisko		náklady	výnosy	zůstatek
dotace ÚZ 33086	Národní plán obnovy – doučování	25 920,00	25 920,00	0,00
dotace ÚZ 33088	Národní plán obnovy – prevence digitální propasti	20 000,00	20 000,00	0,00
dotace ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání	14 053 489,00	14 053 489,00	0,00
provoz	Příspěvek zřizovatele	1 958 013,02	1 935 000,00	-23 013,02
provoz	Bankovní úrok	0,00	238,75	238,75
Šablony III	Projekt Šablony III	434 315,23	434 315,23	0,00
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský	174 091,00	174 091,00	0,00
Školné	Školné v MŠ	167 600,00	167 600,00	0,00
Školné	Školné v ŠD	52 800,00	52 800,00	0,00
stravné	Stravné, žáci, zaměstnanci	790 046,00	789 807,00	-239,00
ŠJ VHČ	Stravné cizí strávníci	456 504,77	478 832,00	22 327,23
nájemné	Výnosy z pronájmu	0,00	1 000,00	1 000,00
RF	Čerpání rezervního fondu z přijatých darů	55 374,00	55 374,00	0,00

Hospodářský výsledek za rok 2023

313,96 Kč

J. Spolupráce s odborovými organizacemi

Na škole nepůsobí odborová organizace.

K. Zhodnocení a závěr výroční zprávy za rok 2023/24

Za nejdůležitější výstupy školního roku 2023/2024 považují:

- Vzdělávací výsledky většiny žáků lze označit jako velmi kvalitní.
- V rámci celostátního testování žáků 5. tříd společností SCIO jsme dopadli velmi dobře. V oblasti český jazyk a studijní předpoklady jsme byli dokonce nadprůměrní. Závěrečné hodnocení viz příloha.
- Vnitřní klima školy je vstřícné a pomáhající. Škola je porovnatelná s ostatními školami stejného typu.
- Vyhledáváme a pracujeme s dětmi, které by mohly být ohroženy školním neúspěchem a probíhá jejich doučování.
- Z dotazníkové šetření a z konzultací vyplývá, že většina rodičů je s výchovně vzdělávací prací pedagogů i s vybavením školy spokojena.
- Pedagogové se zajímají o nové metody učení. Absolvovali k této problematice i mnohá školení nejen prostřednictvím NPI. Především došlo k velkému posunu v ovládání ICT techniky a její začleňování do výuky.
- Celý školní pedagogický sbor včetně asistentů prošel školením Druhý krok a v příští školním roce chceme tento program aplikovat i do výuky.
- Velký důraz klademe na pobyt a výuku venku.
- Pedagogičtí pracovníci věnují velkou pozornost při individuálním přístupu k žákům a snaží se o účinnou spolupráci s rodiči.
- V rámci projektu PILOT 14, později přejmenovaném na KOMPAS, nadále úzce spolupracujeme s ČŠI a NPI a nadále zlepšujeme naše slabé stránky.
- Spolupráce se zřizovatelem a dalšími rozhodujícími partnery je charakterizována jako pozitivní.
- Škola má dobře nastaveny rozhodující parametry (počet tříd, pedagogů, počet vyučovaných hodin).
- Škola i nadále zlepšovala své materiálně technické vybavení.
- Naše škola slaví 150 let svého působení v Grygově. Veřejné vystoupení žáků naší školy a Den otevřených dveří pro širokou veřejnost se setkaly s velkým pozitivním ohlasem.